


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано

Зам. директора по УПР

 С.А.Малешин

« 31 » 08 2021 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «ЧАТ»

  
Р.Х.Гилязетдинов

« 31 » 08 2021 г.



Согласовано

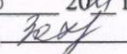
Зам. директора по УПР

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.03 Иностранный язык**

**По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))**

Утверждаю

« 31 » 08 2021 г.

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
единой рац. дисциплин  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2021 г.  
Председатель ПЦК 

Черемшан, 2021 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Черемшанский аграрный техникум»

Разработчик: Захарова Н.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы предмета	4
2. Структура и содержание предмета	7
3. Условия реализации программы предмета	25
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета	26

## 1. Паспорт программы

### учебной дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

#### 1.1 Область применения программы

Программа предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки(наплавки))

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж- культурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере английского языка;

##### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы предмета:**

Максимальный объем учебной нагрузки студента – 300 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 200 часов.

Самостоятельная работа – 100 часов.

## 2. Структура и содержание предмета

### 2.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной деятельности

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>300</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
Лабораторные и практические занятия	164
Самостоятельная работа	100
<i>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание предмета ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвояемости
1	2	3	
Тема 1.1. Знакомство.	<b>Практическое занятие</b> Цели и задачи изучения иностранного (английского) языка в СПО.	1	
Тема 1.2 Ввод лексических единиц по теме.	<b>Практическое занятие</b> Чтение букв и транскрибирование.	1	
Тема 1.3 Активизация навыков диалогической речи	<b>Практическое занятие</b> Правила чтения. Гласные в четырех типах слога.	1	
Тема 1.4 Активизация навыков чтения	<b>Практическое занятие</b> Повелительное наклонение.	1	
Тема 1.5 Активизация навыков чтения и монологической речи..	<b>Практическое занятие</b> Правило чтения.	1	
Тема 1.6 Личные местоимения и их склонение	<b>Практическое занятие</b> Личные местоимения и их склонение	1	
Тема 1.7 Контрольная работа	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 1.8 Артикли. Неопределенная форма глагола.	<b>Практическое занятие</b> Артикли. Употребление артиклей.	1	
Тема 1.10 Глагол to have в Present Simple. Выражение have got.	<b>Практическое занятие</b> Глагол to have в Present Simple. Выражение have got.	1	
Тема 1.11 Глаголы to be в Present Simple.	<b>Практическое занятие</b> Глаголы to be в Present Simple.	1	
Тема 2.1оборот there is\there are.	<b>Практическое занятие</b> Ввод лексических единиц по теме.	1	
Тема 2.2 Предлоги места и направления.	<b>Практическое занятие</b> Работа над текстом.	1	

Тема 2.3 Местоимения some, any, no и их производные.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков монологической речи.	1	2
Тема 2.4 Притяжательный падеж существительных.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков диалогической речи.	1	
Тема 2.5 Множественное число существительных.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 2.6 Числительные количественные и порядковые	<b>Практическое занятие</b> Выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 2.7 Типы вопросов.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений.	1	
Тема 2.8 Выполнение грамматических упражнений.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение грамматических упражнений.	1	
1. Повседневная жизнь, быт, семья			
Тема 1.1 Ввод новой лексики по теме.	<b>Практическое занятие</b> Работа над текстом.	2	
Тема 1.2 Активизация навыков монологического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков монологического высказывания по теме.	2	2
Тема 1.3 Сравнительное употребление времен Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect-Continuous	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	2	
Тема 1.4 Словообразование. Фразовые глаголы	<b>Практическое занятие</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 1.5 Личное письмо. Структура.	<b>Практическое занятие</b> Письмо другу.	2	
Тема 1.6 Выполнение грамматических упражнений.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	2



2. Межличностные отношения.			
Тема 2.1 Ввод новой лексики.	<b>Практическое занятие</b> Работа над текстом.	1	
Тема 2.2 Активизация навыков монологического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков монологического высказывания по теме.	1	<b>2</b>
Тема 2.3 Контрольная работа	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексико-грамматических заданий	1	
2. Межличностные отношения.			<b>2</b>
Тема 2.4 Инфинитив. Герундий.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	1	
Тема 2.5 Словообразование. Фразовые глаголы.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение грамматических упражнений.	1	<b>2</b>
Тема 2.6 Составление сообщений. Структура. Сокращения.	<b>Практическое занятие</b> Составление сообщений. Структура. Сокращения.	1	
Тема 2.7 Выполнение грамматических упражнений.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение грамматических упражнений.	1	<b>2</b>
3. Здоровье и забота о нем.			
Тема 3.1 Ввод новой лексики.	<b>Практическое занятие</b> Работа над текстом.	1	
Тема 3.2 Активизация навыков	<b>Практическое занятие</b>	1	<b>2</b>

монологического высказывания по теме.	Активизация навыков монологического высказывания по теме.		
Тема 3.3. Сравнительное употребление Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, оборот to be going to	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков диалогического высказывания по теме	1	
Тема 3.4 Степени сравнения прилагательных.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение грамматических упражнений.	1	<b>2</b>
Тема 3.5 Официальное/неофициальное письмо.	<b>Практическое занятие</b> Официальное/неофициальное письмо.	1	
Тема 3.6 Выполнение грамматических упражнений.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение грамматических упражнений.	1	<b>2</b>
4. Жизнь в городе и сельской местности.			
Тема 4.1 Ввод новой лексики.	<b>Практическое занятие</b> Работа над текстом.	1	
Тема 4.2 Активизация навыков монологического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков монологического высказывания по теме.	1	<b>2</b>
Тема 4.3 Модальные глаголы.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 4.4 Словообразование. Фразовые глаголы.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.5 Составление эссе.	<b>Практическое занятие</b> Составление эссе.	1	<b>2</b>
Тема 4.6 Выполнение грамматических упражнений.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение грамматических упражнений.	1	
5. Научно – технический прогресс			

Тема 5.1 Ввод новой лексики.	<b>Практическое занятие</b> Работа над текстом.	1	
Тема 5.2 Активизация навыков монологического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков монологического высказывания по теме.	2	<b>2</b>
Тема 5.3 Сравнительное употребление Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect-Continuous.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	2	
Тема 5.4 Ввод новой лексики.	<b>Практическое занятие</b> Работа над текстом.	1	
Тема 5.5 Словообразование. Фразовые глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков монологического высказывания по теме..	2	<b>2</b>
Тема 5.6 E-mail. Письмо другу.	<b>Практическое занятие</b> E-mail. Письмо другу.	2	
Тема 5.7 Выполнение грамматических упражнений.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	<b>2</b>
Тема 5.8 Обобщение и повторение изученного материала.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение грамматических упражнений	2	
6. Природа и экология.			<b>2</b>
Тема 6.1 Ввод новой лексики	<b>Практическое занятие</b> Работа над текстом.	2	
Тема 6.2 Активизация навыков монологического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков монологического высказывания по теме.	2	<b>2</b>
Тема 6.3 Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	2	
Тема 6.4 Условные предложения.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по грамматике.	2	<b>2</b>

Тема 6.5 Ввод новой лексики	<b>Практическое занятие</b> Работа над текстом.	2	
Тема 6.6 Выполнение упражнений по грамматике.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по грамматике.	2	2
Тема 6.7 Доклад. Структура.	<b>Практическое занятие</b> Доклад. Структура.	2	
Тема 6.8 Выполнение грамматических упражнений.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	2
7. Молодежь в современном обществе.			
Тема 7.2 Активизация навыков монологического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков монологического высказывания по теме.	1	2
Дифференцированный зачет		3	
7.3 Молодежь в современном обществе.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексика по теме; грамматический материал: Passive Voice		
Тема 7.4 Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	1	2
Тема 7.5 Passive Voice.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по грамматике.	1	
Тема 7.6 Ввод новой лексики.	<b>Практическое занятие</b> Работа над текстом. Выполнение грамматических упражнений.	1	2
Тема 7.7 Выполнение грамматических упражнений.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по грамматике.	1	
Тема 7.8 Рецензия на фильм	<b>Практическое занятие</b> Рецензия на фильм	1	2
Тема 7.9 Выполнение грамматических	<b>Практическое занятие</b>	1	

упражнений.	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7.10 Контрольная работа	<b>Практическое занятие</b>	1	<b>2</b>
8.Досуг молодежи.			
Тема 8.1 Ввод новой лексики.	<b>Практическое занятие</b> Работа над текстом.	1	<b>2</b>
Тема 8.2 Активизация навыков монологического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков монологического высказывания по теме.	1	
Тема 8.3 Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по грамматике.	2	2
Тема 8.4 Прямая и косвенная речь.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по грамматике.	2	
Тема 8.5 Ввод новой лексики.	<b>Практическое занятие</b> Работа над текстом.	2	2
Тема 8.6 Активизация навыков монологического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков монологического высказывания по теме.	2	
Тема 8.7 Эссе-рассуждение. Структура.	<b>Практическое занятие</b> Эссе-рассуждение. Структура.	2	2
Тема 8.8 Выполнение грамматических упражнений.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	
9.Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности.			<b>2</b>
Тема 9.1 Ввод новой лексики.	<b>Практическое занятие</b> Работа над текстом.	2	
Тема 9.2 Активизация навыков	<b>Практическое занятие</b>	2	2

монологического высказывания по теме.	Активизация навыков монологического высказывания по теме.		
Тема 9.3 Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	2	
Тема 9.4 Сравнительное употребление времен.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по грамматике.	2	2
Тема 9.5 Ввод новой лексики.	<b>Практическое занятие</b> Работа над текстом.	2	
Тема 9.6 Активизация навыков монологического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков монологического высказывания по теме.	2	2
Тема 9.7 Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	2	
Тема 9.8 Выполнение грамматических упражнений.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	2
10. Путешествия по своей стране и за рубежом.			
Тема 10.1 Ввод новой лексики.	<b>Практическое занятие</b> Работа над текстом.	2	2
Тема 10.2 Активизация навыков монологического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков монологического высказывания по теме.	2	
Тема 10.3 Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	2	2
Тема 10.4 Придаточные предложения.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по грамматике.	2	
Тема 10.5 Ввод новой лексики.	<b>Практическое занятие</b> Работа над текстом.	2	2
Тема 10.6 Активизация навыков монологического высказывания по	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков монологического высказывания по теме.	2	

теме.			
Тема 10.7 Активизация навыков диалогического высказывания по теме..	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	2	2
Тема 10.8 Выполнение грамматических упражнений.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	
Раздел: Мир профессий			
1. Современный мир профессий.	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика по теме; грамматический материал: инфинитив, герундий, фразовые глаголы, словообразование.		<b>2</b>
Тема 1.2 Активизация навыков монологического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков монологического высказывания по теме.	2	
Тема 1.3 Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	2	<b>2</b>
Тема 1.4 Контрольная работа	<b>Практическое занятие</b> <b>Контрольная работа</b>	1	
Раздел: Мир профессий			
1.Современный мир профессий			
Тема 1.5 Инфинитив, герундий.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по грамматике.	2	
Тема 1.6 Словообразование. Фразовые глаголы.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	<b>2</b>

Тема 1.7 Ввод новой лексики.	<b>Практическое занятие</b> Работа над текстом.	2	
Тема 1.8 Активизация навыков монологического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков монологического высказывания по теме.	2	<b>2</b>
Тема 1.9 Эссе. Статья в журнал.	<b>Практическое занятие</b> Эссе. Статья в журнал.	2	
Тема 1.10 Выполнение упражнений по грамматике.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по грамматике.	2	<b>2</b>
2. Планы на будущее, проблема выбора профессии.			
Тема 2.1 Ввод новой лексики.	<b>Практическое занятие</b> Работа над текстом.	2	2
Тема 2.2 Активизация навыков монологического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков монологического высказывания по теме.	2	
Тема 2.3 Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	2	2
Тема 2.4 Passive Voice.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по грамматике.	2	
Тема 2.5 Ввод новой лексики.	<b>Практическое занятие</b> Работа над текстом.	2	2
Тема 2.6 Активизация навыков монологического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков монологического высказывания по теме.	2	
Тема 2.7 Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	2	
Тема 2.8 Выполнение упражнений по	<b>Практическое занятие</b>	2	<b>2</b>



грамматике.	Выполнение упражнений по грамматике.		
3. Роль иностранного языка в современном мире.			
Тема 3.1 Ввод новой лексики.	<b>Практическое занятие</b> Работа над текстом.	2	<b>2</b>
Тема 3.2 Активизация навыков монологического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков монологического высказывания по теме.	2	
Тема 3.3 Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	2	<b>2</b>
Тема 3.4 Прямая и косвенная речь.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по грамматике.	2	
Тема 3.5 Выполнение упражнений по грамматике.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по грамматике.	2	2
Тема 3.6 Ввод новой лексики.	<b>Практическое занятие</b> Работа над текстом.	2	
Тема 3.7 Активизация навыков монологического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков монологического высказывания по теме.	2	2
Тема 3.8 Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	<b>Практическое занятие</b> Активизация навыков диалогического высказывания по теме.	2	
Тема 3.9 Выполнение упражнений по грамматике.	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по грамматике.	2	<b>2</b>
Раздел : Материалы и оборудование			
Тема 1.1 Металлы	<b>Практическое занятие</b> Работа с лексикой по теме Работа с текстом « Metals » Работа с текстом. Металлы и неметаллы	4	<b>2</b>
Тема 1.2 Стали	<b>Практическое занятие</b>	4	

	Стали. Работа с текстом. Прошедшее простое время. Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 1.3 Инструменты	<b>Практическое занятие</b> Инструменты. Работа с текстом. Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.	4	2
Тема 1.4 Меры и формы	<b>Практическое занятие</b> Меры и формы .Работа с текстом. Настоящее продолженное время.	4	
Тема 1.5 Обобщения	<b>Практическое занятие</b> Материалы и вещества. Лексико-грамматические упражнения. Инструменты. Лексико-грамматические упражнения.	4	2
Раздел: Технология сварочного оборудования			
Тема 2.1 Виды сварки	<b>Практическое занятие</b> Работа с текстом: Виды сварки Электродуговая сварка Лазерная сварка	4	2
Раздел: Межличностные отношения (производственные)			
Тема 3.1 Изучение правил техники безопасности на производстве	<b>Практическое занятие</b> Работа с текстом. Базовые принципы сварки	4	2
Тема 3.2 Важность соблюдения инструкций по предотвращению несчастных случаев	<b>Практическое занятие</b> Терминология. Особенности написания инструкций. Чтение и перевод инструкций	4	2
Раздел: Экология			
Тема 4.1 Влияние сварки на здоровье человека	<b>Практическое занятие</b> Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения по теме	4	2
Тема 4.2 Влияние сварки на экологию	<b>Практическое занятие</b>	4	

	Лексико-грамматические упражнения по теме Работа с текстом альтернативные виды сварки.		
Обобщение и повторение изученного материала.	<b>Практическое занятие</b> Обобщение и повторение изученного материала.	2	2
<b>Консультация</b>		3	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>300</b>	

### **3. Условия реализации программы предмета**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы предмета необходимо наличие учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета:

- грамматические таблицы «Местоимения», «Глагол to be», «Вопросительные предложения с конструкцией there is /there are», «Времена глагола»;

- плакаты «Алфавит», «Карта Великобритании» «Времена года и месяцы», «В городе», «Числительные», «Цвета», «Еда», «Транспорт», «Водный транспорт», «Дикие животные», «Домашние питомцы», «Деревья и кустарники».

Технические средства обучения:

-компьютер;

-DVD-проигрыватель.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Английский язык. Маньяковская З.В. 2019 г.
2. Английский язык. Дюканова Н.М. 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения Маньяковская З.В. 2019 г.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения предмета

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<b>умения:</b>	
<p><u>говорение</u></p> <p>- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</p>	<p>- наблюдение оценка выполнения практических заданий;</p> <p>- наблюдение и оценка умений студентов участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом во время бесед;</p> <p>- наблюдение и оценка умений студентов составлять и вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>- оценка диалогического, монологического и полилогического высказывания;</p> <p>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентами.</p>
<p>– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	<p>- оценка устных сообщений о своем окружении;</p> <p>- наблюдение за выполнением индивидуальных практических заданий;</p> <p>- наблюдение и оценка умений студентов составлять монологи, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;</p> <p>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентами.</p>
<p><u>аудирование</u></p> <p>– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p>	<p>- наблюдение и оценка понимания студентами основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера (объявления, прогноз погоды, интервью, репортаж);</p> <p>- наблюдение и оценка относительно полного понимания высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;</p> <p>- наблюдение за выполнением практических индивидуальных заданий.</p>
<p><u>чтение</u></p> <p>- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>- наблюдение и оценка умения студентов выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной раскрывать причинно-следственные связи между фактами, извлекать необходимую информацию при работе с аутентичными текстами различных стилей;</p> <p>- наблюдение и оценка умения студентов использовать основные виды чтения</p>

	(ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи при работе с текстом; - наблюдение за выполнением практических индивидуальных заданий; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентами.
<u>письменная речь</u> – писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;	- наблюдение и оценка умения студентов писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста при выполнении практических индивидуальных заданий; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентами;
использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни для:	
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;	- наблюдение и оценка выполнения практических индивидуальных заданий; - оценка умения студентов написать деловое и личное письмо, заполнить анкету, написать рецензию на статью профессионального характера;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;	- наблюдение и оценка умения студентов получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;	- оценка выполнения студентами индивидуальных практических заданий.
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;	- оценка устных сообщений по изучению ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентами.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.	- наблюдение за умением студентов владеть профессиональной терминологией при выполнении различных упражнений; -наблюдение и оценка умения студентов читать и переводить тексты профессиональной направленности;
<b>знания:</b>	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики,	- оценка значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики,

<p>реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</p>	<p>реплик-клише речевого этикета в ходе устного опроса студентов (фронтальный, индивидуальный);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка диалогического, монологического и полилогического высказывания;</li> <li>- оценка владения студентами навыков самостоятельной работы при составлении терминологического словаря;</li> <li>- оценка выполнения контрольных работ, тестирования.</li> </ul>
<p>– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль и оценка выполнения студентами упражнений по грамматике, контрольных работ;</li> <li>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентами.</li> </ul>
<p>- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка знаний владения страноведческой информацией из аутентичных источников, обогащающей социальный опыт обучающегося;</li> <li>- оценка выполнения индивидуальных практических заданий;</li> <li>- оценка выполнения контрольных работ.</li> </ul>

